МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 97 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 97 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 97 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", SN=Ляшенко, G=Ирина Павловна, E=bmspfdo@mail.ru, ИНН=344402403917, ИНН ЮЛ=3444062621, СНИЛС=02009814104, ОГРН=1023403442787, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 97 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", T=Заведующий, L=Волгоград, STREET="ул. Новороссийская, 30", S=Волгоградская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-14 17:37:43
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детского сада № 97
_____ И.Н. Ляшенко
Педсовет № 1 от «30» августа 2022г.

СЕТКА
организованной образовательной деятельности
по Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакциейР.Н. Бунеева,
примерной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
по программам:
«Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой,
«Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева,
«Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева
на 2022 - 2023 учебный год
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»

Дни недели / Группы	*Понедельник*	*Итого в день*	*Вторник*	*Итого в день*	*Среда*	*Итого в день*	*Четверг*	*Итого в день*	*Пятница*	*Итого в день*	*Объем недельной нагрузки*
Первая младшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 –9.08 (1 подгруппа) 9.20 - 9.28 (2 подгруппа) 2.Музыка 15.20-15.30	2/ 18 минут	1. Ведение в математику 9. 00 –9.08 (1 подгруппа) .9. 20 - 9.28 (2 подгруппа) 2. Физическая культура 15.20-15.30	2/ 18 минут	1 Речевое развитие 9. 00 –9.08 (1 подгруппа) .9. 20 - 9.28 (2 подгруппа) 2. Музыка 15.20-15.30	2/ 18 минут	1. Конструирование 1,3 н./ Аппликация 2,4 н. 9. 00 –9.08 (1 подгруппа) .9. 20 - 9.28 (2 подгруппа) 2. Физическая культура 15.20-15.30	2/ 18 минут	1. Рисование 1,3 н./Лепка»,2,4 н. 9. 00 –9.08 (1 подгруппа) .9. 20 - 9.28 (2 подгруппа) 2.Ведение в художественную литературу 15.20-15.30 Физическая культура на прогулке (ППДА)	2/ 18 минут	10 /1 час 30 минут

Средняя группа	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./ Синтез искусств 2,4 н. 9.00 – 9.20 2.Физическая культура 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Введение в математику 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Рисование 1, 3н./ Лепка2, 4 н. 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Введение в художественную литературу 9.00 – 9.20 2. Аппликация1, 3 н./ Конструирование 2, 4 н. 9.30 – 9.50 Физическая культура на прогулке (ППДА)	3 / 60 минут	11 / 3 часа 40 минут
Средняя группа Дети с ДЦП	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2Лечебная физкультура 9.30 – 9.50	2/ 40 минут	1 Рисование 1,3 н./ Лепка 2,4 н. 9.00 – 9.20 2. . Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 2.Аппликация 1,3 н. / Конструирование 2,4 н. 9.30 – 9.50 Лечебная физкультура на прогулке.	3 / 60 минут	11 / 3 часа 4 0 минут
Старшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./ Синтез искусств 2,4 н. 9.00 – 9.252.Физическая культура 10.05 – 10.30	2/50 минут	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Музыка 10.05– 10.30 3.Конструирование 1,3 н.//ручной труд. 16.00 -16 -25	3/1 час 15 минут	1. Введение в математику 9.00 – 9.25 2. Лечебная физкультура 10.05 – 10.30 3. Лепка 1, 3 н./ Аппликация 2, 4 2,4 н. 16.00 -16 -25	3/ 1 час 15 минут	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00 -9.25 2. Музыка 10.05 – 10.30 3.Социально - коммуникативное развитие. 16.00 -16 -25	3/ 1 час 15 минут	1. Введение в художественную литературу 9.00 – 9.25 2. Рисование 10.05– 10.30 Физическая культура на прогулке (ППДА)	3/ 1 час 15 минут	14/ 5 часов 50 минут

Подготовительная к школе группа	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./Синтез искусств 2,4 н./ 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Введение в математику 9.00 – 9.30 2. Риторика общения 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2.Конструирование 1,3 н. / Ручной труд 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Лечебная физкультура 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1.Введение в информатику 9.00 – 9.30 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Введение в художественную литературу. 9.00 – 9.30 2. Аппликация 1,3 н. / Лепка 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Социально-коммуникативное развитие 10.40 – 11.10 Физическая культура на прогулке (ППДА)	3 / 1 час 30 минут	15 / 7 часов 30 минут
Подготовительная к школе группа Дети с ДЦП	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.3 0 2. Рисование 9.40 – 10.10 2. Лечебная физкультура 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2. Аппликация 1,3 н. / Лепка 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2.Конструирование 1,3 н. / Ручной труд 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Лечебная физкультура 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.0 0 – 9.30 2. Лечебная физкультура 9.40 – 10.10	2 / 1 час	14 / 7 часов